جامعة الرياض



Department of

University of Riyad
RIYAD, SAUDI ARABIA

ادارة

No.	الرقم	Date	***************************************	يخ	التار
				-	

مكتبة عامعة اللك سعود تعم النطوطات الروت من ١٩٤٨ عن ١٩٤٨ عن ١٩٤٨ عن ١٩٤٨ المنطولات المنطولات علم ١٩٤٨ عن ١٩٤٨ المنطولات المنطولات علم ١٩٤٨ عن ١٩٤٨ المنطولات المنطولا

12/00/

صرح باختصاص جنس الحدبالاب فتوحكم باختصاص كحامدكله به انظام إن منف الوال معتبار الطام المعتبار الكامل فلوقدم بذا الوال العباع فنهم الكامل فلوقد من المال العبار الكامل فلوقد من المال العبار المال العبار المال النب بقانون المنافذة ببنيا ليست فخلوقة لله تعافلا تمون جيع المي مدراجعة اليه فان قلت مرية جعل الحامد بالريا فحنصة بم تعايبًا في القاعدة المنهورة من الاعزال يهم فكيف ندب اليه مع تصلّب في مذب قلت بولايمنع ان تمكين منها العباد واقدارهم على افعالهم الحسنة التي بسيخي بها المدمن الديقة فن بداالوج مين حس ذك الحدراجع اليه تعا الصا يرادك ليدا المعيانة قال في ورة التفاش قدم الظرفان لبدل بعديها ع اخفال المكع الحدياس تقه ثم قال واما حد عن فاعتداد بان نعر العلاج سعايره فان قلت لعلم اختار للجن في حجل في المنام الحطابي عولاعلى المارم والرافرا رعاية لمذب فان اختصاص الجنب على بذاالوجدلا يكون مستذوا كا لاضصاص عبيع الافراد قلت عكنه اختيارا لاستغراق ايضا بناءعلى تنزيل ماعدا في الم منتركة العدم اذلا يعتد عي مدعزه بالقباس الي محامره تعالى فلا قرق بين اختصاص الجنس والاستغراق وانهابنا قيان كجسب الظاهر قاعرة خلق الاعمال على طلعتهم وانها يقبلان مايلا ينرفع به تكدا كمن فات فلا ترجيد لاختيارا حديها على الاخرمن بذاالة وتهناجت ويوان محصول ماذكره التارج رهاديد في توجيه كالم الكف ف وزيفه اوارتفاه ان صاحب الكف ف يميع كون المحد فحولا مراجبة في بذالفام على الاستغراق ويجعله عولاع الجنس فعظ فننول منعه ولا جرائده الحان بغهم من قوله والاستواق الذي بنو به كرزن الناس وبم منهم المان بغهم من قوله والاستواق الذي بنو به كرزن الناس وبم منهم المان بنول منهم المان بنول منه العبارة ال بيزامن النالس بنوم النالاستواق منهم المناق المن

المحديد رب العا كمين والصلوة والسلام على سيد للرسين فحدواليجيم اجعين وبعد فهذه حواش على شرح المنهور لتلخيص لمفتاح لنت قرقيرتها عليه جحرال ما فراء ع تعص اصبى ف الونى بعد امة ان افصلها وانقد ع ففعلت ذلك منعنا بالدومتوكلاعليه فجاء ت جدا مد تقة مشتلة غوايدمها ما يو يؤضي لمقاصده و تنقيد لد لايرومها عهوتنبيه عومزاله وبنيين لوجوه اختلاله ومنها عهوكة متعلقة بركك لمقام والم يمن عاساق البدالكلام وعساك اذا تاملت فيهاست كابزيل الانصاف ويجناعن مك الاعت ف ظوت عات عيى به على تقيق اصول فئ البلاغة في واضع سنى وتشتق بالافردعها كالحتب وترص وانكتف لك مطالب جليلة من عبارات العرم قرل عنه أذ بان اقرام ما بوافه خصوصافی ماحث التعريفات ومحقيق ات الوضع ومع للوف والواع الدلالات وغالكتف عن زبرة التوبين وحقابق الكنعارات وبالمالعصمة والتوفيق فوله وبهذا يظهران كاذبب اليمن الاالام الخدلتويف الخنس دون الاستغاق الح يربدان اختصاص جنس الخد بالديقة يستنزم اختصاص جميع الى مدبد استنزاما ظاهر ااذبوشب بهواندلا المعالية المنتخب بهواندلا المعان حنب الما المعان عن المالية المالي فلايكون للجنس فحنصا برتقا والمعتدرخل فه فصاحب الكث فصبت أفيها

معة زايدب عان فيه بالقراين والاحوال فان قلت اذاات عين به ص رافتصاص افراد المرمصراب واذااكتفي بدلالة جو براكلام صارحنوا ضمنية والاول اول فلم اختارالناني فلست الاختصاصان مثلازمان فانكان المقصود اختصاص الجنف فالامرط بروآن كان اختصاص الافراد فقرص المخنث ولبلاعليه وكسوك طريق البرمان فن البلاغة بنا واما قول الشارع فاولمان كون للجند منى على له المتبادرالاالفهمال يع فالاستعال لاسبها فالمصادروعندخفاء قرابي الاستغراق فيروعليان المتبادرال الفهم من السم الجذ للعرف اللام فالمقاه تالحطابية والت بع فاستعالهاك اغابوالاستوان سوائكان مصدرا اوغبن والمقام للحطابى المقتضى للمبالغة اول دبيل وا ف مدعوالاستفراق واى معنى في مقام يكون اول بالاستفراق من الله فعقام تحصيصه بالدستى فترينة الاستغان كن رعلى علم واما فوله على ال الام لايغيد وى التوهي والأكسم لا بدل الاعلى معاه فاذن لا بكون عُداكستواق فان الادبران لا يكون عُراكستواق بومدلول الا ومدلول الكم فننسة ولاكلاف من بنواللي لكنة لا بني بروحده احتيار حبل الخدفه المقام للجندون الك تغزاق وان ارا دبران للهستواق بناك اصلا فظامرا منعيرلازم ماذكره كبف فلوضح لزوم له لم بعبورا لاستواف مع لمر المحلى الما للجنب في موضع من مواردا تستى له وبطل نماظهر بن ان يخفى ول ونع الوكبل عطف المعليد وبوصبى الحاستصعب الناج

بوسى توبي الحد بدليل قوله فان قلت ما معن التوبيف فيه وقوله ومعناه الاكرة فالمستفاد من بنره العبارة ان الاستغراق ليس معي التوبي الزي والدوزك لابناغ استغرافه بميع لمحامد بمعونة المنام كما بومزب في الجوع الموخة باللام للجنب بفي عن ذك تقيفيك بأفي مواصع عديرة وامان بفهم من فوله فياسيان حيث قال بعد الدلالة على حفي من المدب فنبخ ال بعال بداالاختمال طاصل على تقديرى للجنس والاستغراق فلادلالة فيهع تعيين اط ونفى الاخروا ماان ينهم من قول في سنف و بونولف الجذفان المد ا ذراكت في افراد ولم يكن توبية توبيف الجنس فغديقال عليه ن اللا) لتوقف مدخولها فطعافا وا دخلت على مدل على الجنس لم بك باك الانوبي للجنس م للجنس كا قدىقصداليدمن حيث ہو ہوفودو البهحيث ان في صمن جميع افراده معونة القرابن وعط التقديرين كون التعريف للجنف فليس و ذلك منع الاستغراق ابين فالدى بدل على ان العلامة جعل لخدمي لاعلالجند ون الاستغراف اندم عالجند فعقول تعريف للجنس وقولين بب اجن اس الافعال ولم ينوص لانضام الألا معرا قاصل فدل ذلك على انه اقتصر في معن المدعل للحن من حيث إلى الوالوويوثيره الما لم بعل بعد الدلالة على احتصاص الحامد بقيعة اللع والسبب في اختياره الجنس ان دلالة اللفظ ع الجنس وع اختص بالدمسيحانه لآنجناج فيهاالاامتعانه بالمغام معافتصاص للجنب يغوم والمعلم اختصاص جميع الافرادويودى مؤداه فلاحاجة بهنافي ارية

معن

معوده عن ادلية وعمل قوله كابنى عنه تقييد بعيد عقام

فالكتب ومقرمة العناب وبواصطلاح جديد لانقل عليه في كلامهم ولابو مفهوم من اطلاقاتم والنزى جرّاده على ذلك امران كالبنهدير عبارية احدبها دفع الاشكال عاوفع فاوال الكتب من قولهم مقدمة في تويي العام عاية وموضوعه فأنه لولم يتبست الاستدمة اللعلم لزم كون الشي ظرف لنفسف ف بده الامورعين مقدمة العلم واذاجعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الأ والتان الابتعنى برك عن بيان توقف من العلى التلية عاذكره المعنف ويتنور فيده المفدمة من سامعنى العصاحة والبلاغة وما ينصل برمع ان السكاكي ويهي اورده في أخرعالماني والبيان واذاعل بنده المغدمة على عدمة المناب لمعنى الذك فسرة الناح به لم يجتج الم بيان التوقف وظهر وي التغذيم والتائجرواع ان النابع ذكرة لزحد الرب لذات مسبدان مخدمة الكناب ما يذكر فيرقبوالنوع مرزية في المقاصد لارتباطه به وين بهنا مورندنة الاول بيان الحاجة الالمزان اه والما ما يرب البالف مصون من الداد بالمقدمة ما بوقف علالشوع ودي في العاف في نظرال مكان النبرج برون بده الامورا لمذكوره وما ذكر من البعيرة وور فليس الرمضوط بنتضى الافتصارع ذكروه بناكلام ونظرك مزان ما يدي جعدة بدالكت بمقدمة العلم فروالموضوع والفابة جدر فرنع لوي الرسالة معدمة المت بالتقير الذي وكن بهنا ونفي توفف الناريع في العاع بن الامورج لابنبت عنده الاستدمة الكتاب فقط وي فوجيد قربهم المقدمة في حدالعلم وغايدة وموضوعه الى كلف لان بدن الامورعين معدنة اكت بالمعنى المذكور كااحراج البيمن انبت مقدمة العلم فقط متدري فنقول ان السماء العلوم المرونة كالمخروالعرف والمعائ وغرع فديطلق علوة المساقة علاوته كالما والعرف والمعائ وغرع فديطلق علوة المساولة العلوم المرونة كالمخروالعرف والمعائ وغرع فديطلق علوة المساقة علاوركاته ملاقة المساقة علاوركاته ملاقة المساقة علاوركاته ملاقة المساقة علاوركاته ملاقة المساقة المساق

ومعنا وح على بولمنهوروك أنيك انذا لحق وبومغول في ناديع الوكيل فيلوزجارة اسم خبرية منعلق خبرة جعلة فعلية ان لية ولاسنبه في عطفها عالجان الاسمية الخرية اب بقة ومختارتانبا المعطوف عاصبي لاحاج الاعتبارتضيد معنى كجسبني وبكفينى فان الحل التي لهاعلى من الاعاب واقعة موقع المفردات ويجوزعطفها على المعن دات وعك ويجب أواروى وللفانى نكته كاغ فراد نظان الله بيبنرك بكله منداسي المبيع عيسى بن مرج وي فالدنيا والاحرة ومن المقربين وبجلم المناس فان وجيها ومن المقربي ويجلم موم مي احوال من كلم كاصرح به في الكت ف وقد عطف بعض اعلى وعدل فالتكليم الصيغة ألغمل نبيها على بدوه ونهنا عدل المال الحل العفلية الدالة عا المدح العام مب لغة فيه واما فوله لكنه في للحقيقة من عطف ألاث ، عاالاحبار فجوابهان ذلك بالزغ الحل التى لهاى من الاعواب نفى عليه العلام في مودً مؤجه ومتربتونك قال زبر فودى للصلوة وصل فالجدوكفاك ججة قاطعة عليجوازه قولدتعالى وقالواحسبنا المدونع الوكب فان بنوالوا و من الحكايدُلامن المحكى إى قالواحسينا الله وقالوانع الوكيل ولبس بلا الجواز فختصا بالحل لحك و بعدالتول اذلاب كي بمركة فحرن فوك زمرابره صالح وما افته وعروابوه بحيل والما اجوده وسردعليك فياب الفصل والوصل ترجم الفارج ان اختلاف إلى اخبارا وانفار يوجب كالالنقطاع بينهاوان كانت محكية بعدالفول ونتكاعليه باكب ان شاد تقا با بربهذا المقام مراحا فول وبقال مقدمة العالم لما عليم الركم فتحده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطايف

اوالنفوش فندبوج قولهم مغدمة فأكذابان مفهوم المفدمة ما يتوعد إلى وعقى على بصرة وبنامفهوم كلي يخصرفيها وكرس الامورالنلغة اوالاربعة ا واظم إيها ساحث الالفاظ فكان فيل بذالكامخص في بذا لحرش وكذا مفهوم المتاليالت كلي محفرة على كالتبان وبندا الحال على مرجا ولاخفان فونة تكلفا وقد توجه ايضا بان مقدمة العلم بي تصوره برسم والتصديق بوضوعه وعايته من حبث انها موضوع وغاية له وليس المذكور فالمغدمة بغره الادراكات بريعان بنوصل بهاايها فكانه فيل بذه المعانى فى مخصيل نلك الاوراكات وكذا العلى ن عبارتان في عبة عن التصديق بم الهامستنداالي ولتها ولب المنزكور فوالعشم المنا لمن المناس النصديق بهابل ما بربحصل ذك التصديق فكانه فبل بين المعان فخفير التصديق بنك المسائل وقديوج نظائر قوله العشالانالت من الكتاب فعطي عائى والبيان بان عجع العدامة المن بعض من بذين العلين لعد الخصارم بلها فيما ذكرف القرالت لك فكان قبل بذاللي في بذا الكل وان كان عبارة عابتركب من المعانى وغرط فا كحواب بوان في ومضط الاو بالكلية وكذاالا فيالجنص باعدا المقدمة والمعصوري ذكرينه الات وانكان بعضه بعيداعن الاوعم ان يخبط على بحوانب الحلام وتنتبت فيما ان تزل فيدال قدام وقد بني بهندابي ف الأول ان الحن رع عاضرت الب بوان المحناعيا عمال عناظ والعبارات وبه مظروفة للمعافي وقد المتهم فيما ببنهم ان الالفاظ قوالب المعاني فيلزم ان بكون كل منهاظ فالاخ ومظروا Al Notrices الدكتن لا فحذور فهم لا فطف الالفاظ بعدب ن المعانى باعظان الالفاظ موقة والمن ورفور والمن والمنافرة المناورة المناورة المنافرة ال

قول والتروع فالخصيل تكل عماني اه بستنا دمنهان المرادي بتوقف عليه التروع والعلم ما توقف عليه الماول محضوصة وفدبطن عادراكاتها كايني عنهموضع استعالاتها غمانكل علمتها بالمعنى الاول عبارة عن معان يحصوصة تصديقية وتصورية والحساس على فالدناد م فول النه ما تيوقف عليه والشروع في يخصيل للك المعانى واداركها ع بصيرة بتوقف كا بوالمنهورعلى للعام بنوالما لواوعدالما وى منه من في عصام رد على اوركد معان اخل تصورية و تصديقية فاذا اربدان يعبر بالالفاط إلمعاني الاولم والتانبة تعلى وتفهما وحب نعترم الالفاظ الدالة عي المعافى الث نبغ الموقوصيها عالالفاظ الدالة على المانى الاول المقصور ليفه الموفوف عليها اولاونرع فاوراك المقاصد تانيا وكذاا ذااريرالدلالة على بالنقوش الدالة عالما بتوسط العبارات اعنى الكت بذكان تقذيم ما بازاء الموقوف عيها واجبا اذا تمديدافنقدل اكت بالمؤلف كالمفناح منداوه بذكرفيمن المعندسة والافت م اماان كيون عبارة عن الالغاظ المعينة الدالة على المعالي تحقومة وبذابوانظا برواماعن النتوش الدالة عليها بنوسط تك للانفاظ واماع فالمع الحضوصة منانها مدلولة لتنك لعبارات والنقوش واماعن المركب عن الغلاشة اواشين منها قا ما كا م عب رة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب مها فلا الكال وْقُولُ السَكَاكِي السَّمَ لِنَ السِّ مِن الكن بِ فِي العالِيعاني والبيان اذ معناه ال بنه الالفاظ اوالنقوت او فحوعها في المنهومات المحصوصة ولا في قوله المعدد في بيان حدّ العلم والفرض منه وموضوعه لان معناه على في ما وكر كون العليارات في بالمائ المركورة و بكذا فولم الكناب الفلائ علم كذاوابوابه وفصوله فيكذا وكذا فعتراكت بالتي بهى جزامن عبارة عن الالفاظ المعينة واغا استحقت تك الالفاظ التقديم والتسمية بالمفدة

فالعجدوان الناوع لابنوفع على موفتها مفصلة بل كيعيدالاجال لمستغاد من كل مر في مغدمة كمنا به فعلم يوصف بها الفرة والكلام المراد بالكلام بوالركب مطنت مجا زاس باب اطلاق للأص على العام ومتنا بيته بالمعزو فرينة لذلك بناعلى المنب ورمن المغرد عندالاطلاق مايعًا بن المركب دون مايعًا بل المشى والجحيع اوما بفابل الجلة والعول بان الكلام فحمول على حقيقة وان المفرديتنا ول رزاركب ن التي ليست بحلام باطل لان تك المركبات فدنت مل على كلات كبش به ابيات اوا نصاف ابيات فريا بوجد فيها ننا فراتكل س بل صعف الت ليف والتعقيدا بينا فيحتاج في تعب فصاحة المفردال فيوداخ ويختل برونها فولسروقدن ع ن النيمة بالخلوص عاد تربكونه لازمالها وجرائ رج الت بي على ما نقل عند بان الخلوص لازم غرجى لكون العفاحة وجودبة والخلوص عدميا فلاتصوان يعالمان الغصاحة بم الخلوص وآن صحان الفصح بولاللص وا عاكمتنا غالى لفصد المب الفة وا وعاء كونها نف الخلوص قال وكتبين اكلام ان متصادق المشتنات كالناطق والضاحك فلالإستلام تصادى فأخذا كانطف والضحك الان بون احديا بمنزلة للجن للاخر كالمنحد والمائن فانهيجان بعال المنبى حركة فحفوصة ومامخن بصدده ليس كذلك لما ذكرنا وفير كبت اما ولافلان بذاالتوجيد بغنضى عدم صحة تغرالفصاحة بالخلوص لامتناع توبي النئ بالب فولاعليه كا بوالمنهدرة ودعوى الادعاء وقصداعها لغذى لا بلفت اليه والتونفي ب والماناني قال قدرس سرون وعلى الالغاظ مسوفة لذكر البيان الدى فترى صلى بغر ولواغة نا ان الالغاظ العناظ المعانى ععدان المعانى عدد المائى كاجهر بطائغة من الالغاظ بحصور بطائغة من الالغاظ بحدث المعانى عدد المعانى عدد المعانى عدد المعانى وحدد المعانى وحدد المعانى وحدد المعانى وحدد المعانى وحدد المعانى وحدد المعانى المعانى المعانى وحدالب تها وكذا طوفية المعانى المعانى المعانى وعدالب تها وكذا طوفية المعانى المعانى وعدالب تها وكذا طوفية المعالى المعانى المعانى عن الالغاظ الوغية المعانى وحوالب تها وكذا طوفية المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى وعدالب تها وكذا طوفية المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى المعانى المعانى وحدالب تها وكذا طوفية المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى المعانى وكذا المعانى المعانى وحدد المعانى المعانى المعانى وكذا المعانى المعانى المعانى المعانى وكذا المعانى المعانى وكذا المعانى المعانى المعانى المعانى وكذا المعانى وكلا المعانى وكلا المعانى المانى المعانى المع بنارعلى نااعلى توخذين الانفاظ وتزيدبز ياوتها وتنفص بغصانها وكانالالفاظ قوالب يعتب فيه المعان بغدر إلفاتي انم صدروا المزان بذكر حده دبيان عايته وموضوعه وعنوانده بالمقدمة فذبب بعضه الان مقدمة العلم اليوفف عليه الشرقع فيه واحرون لما داوا كالقرار بالعطال المعاق وف مثالفناظ لايقال فعط مذا يدوان عرن العانى غربان العانى لانا عدم توتف كتروع على بن الامور بل على تصور العلم بوجه ما وتقيرا معرل بها عنبارا ن كل واحد مهامتعل في نعب من غرط وظ: احد بها عندالاض لأرق (في اله باندكائدة مطوية لك رع فيه زاد واقيدالبصق وحصروا تارة ما يتوف عليالنروع على صيرة في الشكائة وتارة لاووا عليها ربعا والمعضع و فال قدر مركو فلا رد عليه اه فلت هما كت وجوان عمارة الن ره رها مدخ درخ الرب لة ليس كا نظر المحنى قدر كرو فان قالى ولا دا مون الطالب على بصيرة مي ليرب معن فحص و الطالب على بصيرة مي ليرب معن فحص توجيدما صدرواب الكتب لاحص المعدمة فيها بالبرعان فلا بردعليهم ان البصيرة ليست امرامصنبوطا بيتفى الانخصار على ذكروه بل ان وجدت خاس الاربعة من ركا ياها في افادة البعيرة فلك يضية وعلس من مل وه من الاعتراض ما وكر المحشره تماجاب عند بانهم لا يعتصرون وحد لمران وحدث كاسا البها ولخيط منها فانهم لم مينعوامن ذكت ولم يترعوا حصراعقليا فم أن الازط وم دم فعليک ان مضوالها الماليجون ان يکون مرا و دا ده ال ار پريالنيفير النزى اعتبره التارخ في المعترمة ليس امل مضبعطا بقيضى الأقتصار ع عدميان بل بوعلى الحاءً لخنف كبسبه المعتدمات كالبنراليد البصيرة والخلة فلابتوفف تشروع مناعة بن الأمورا ذلج صالحية فالجاز بعصها يضاوان إرير مرودان بهنا مور ثلثة على ان مالدارتباط بالمقاصد ونغع فيها أي النصيرة في النهائة فلا برس والر حكة ماذي دخل والنصرة وعابدا التقدير لا تعون جعل بالتحديدا يحسن تعديد عليها اذا تؤقف الشروع فيها عليه الأقاد بصيرة في الشروع لأن فردالارتباط دالنفع لانعتض الافردكون مذكورا مع المقاصددون تقديم عليها فالصواب ان لا بني وزاليميرة واما ذكره بعض الافاضل مناك الاولمان نفسر المعترمة عاستعان برق الشروع اغا يكون على

الما المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد

2

قال قد تربيره والسرن جوازالاع لى تضميع معانيها للحصول والكون اختار في خلرى الدلكان السرتضيين عن الحصول والكون الماكان فحيضا بخوالعضم والبنا والحديث والحنبرى ن تضمين بنوا لمعانى شابع ذا يع فافهم الله الآكار هذا الكريري

المصدري وان يتكلف للف رح في الذات رالي بذا الوجه وان قوله الكابنة ابرار في نادا و مان عندار المعنى لذى تضمنه الفصاحة وجازاى مهابسبدلا تقديرلها مل الظرف في لف للمشهور قول والصحيح الذاراد بطلب العزاق طيب النفس الح فنيل الصواب ان الناع يعتذرالا العشيقة في التشميل عزلة وصلى بالاسباب معامشرتها في الخيال موال تعشف طب والغوان ويمتع بالوصال والي من بذا المعنى اف رالمنبى صيف قال لعل الله يجعل رحيلا بعين على الاقا غذراكا والاطلاع على قصده الت عربوقف على تعلية حالم ينن يد فان كان متعلقا بالارتخال بعربينه حال لداو مقال له فالمعنى افاده بذاالت نل والآفان كان اف عن الحكاء المتكلين بالحكم المقايق فالأ ما في دلايل الاعجازوان كان مُلِظرِفاءَ المستقلِ فبن للنوا وروالغراب فالمتهور قول دالا لبطل احد للحصرين او كلا بها بطلانها على تقدير التباين بين الاعتبارالمناسب ومنتضى للحال اوالعوم من وجروبطلان احربها على تعديرالعوم مطلعا اؤبيطل الحصرفي الاخص واعا قوله وفيه نظر فوجهم ان الحصرف الاع من وجه او مطلقالا بوجب تناول جميع افراده حتى يزا روانع من وجه او مطلقالا بوجب تناول جميع افراده حتى يزا روانع من وجه او مطلقالا بوجب تناول جميع افراده حتى يزا روانع من وجه او مطلقالا بوجب تناول جميع افراده حتى يزا بطلان للحصرين أوللحصرفي الاحص فيس والبضاع تعدرهي المعدمتين لابيزم الاالم واة في الصدق ببي المقتضى والاعتب رالمن سب والمطلوب بوالاى ووالمغهوم وانت نغلمان تغريع قوله لمغتضى للحال بوالاعتبار مناسب على تعدم وجعل نتي له لا بستدم دعوى الاحران لهال الفي للاول عن والنمن بزالتركب لب مري والانحاد مفهوه قول بل تريدان لهالا الفي للاول عن والنمان بنالتي المرة ا قال قدس مع في في في البياض لا مواد فيل فيه خنا الان في لية العدى علائل وجودى بينفن ان يكون ولك النبي من حزايات ولك العدى ويو غير وجروف يكون وكك الشي حزاي الموجد وغيره قلت أن الأو مغرا لموجود المعدم بحف النبيزم ان يكون منى واحد حزايا للعوج و والمعدوم معاف فرومه فسنوع وان الاوبر منهوما يكون السلب واحكاف فلاخفاء في ويستركا في من المعدولات وف وه في في ع

البياض لالوادعلى ان كون الفصاحة صفة وجودية تمنع عنهل كونها عندام عبارة عن الخلوص المذكور عبا انسب بالمعنى اللغول حبت بفال فصح اللبن اذا اخذرعوته وذبب لباؤه وفصح الاعجس وأفصح اذا نطلق وخلصت لغنه عن اللكنه فان قلت اغاجعل العصاحة وجودية والظا لازمالها بناءعلى مؤكرة من الفصاحة عندهم نعال لكون اللفظ جا رياع العوانين الح ولاتك انمفهوم وجودى وان للخلوص خارج عن غرقول عليه فلت ربا بمنع كون الفصاحة حشيقة عندهم غ للريان على قوائين كلامهم وكنرة الاستمال على السنتهم فان السكاكي لط جعل ذك ينعلام العضاحة الراجعة الي اللفظ و قال المعن م علامة كون الكلي فصبحة ان يمون استع الوب المونوق بغربتهم له كنزاا واكزمن استكالهم ما يجينا با فولد فالفصاحة الكائنة الحاشارة الاان الظرف اعنى في المعزد صغة للفصاحة وقدرعا على استما لذنك وان كان المنهور مقدين فعلا اواسما منكرا و قداصاب في ذلك لرعام جانب المعنى اذلا يجوزان يكون ظرف الغوا معولا للفصاحة لكونها بعن المصر كالانجفي ولانجس صعارحالا بناءعلى جوا زا تصابها من المبداء اوعلى ما ويل لان المقصور تقسرفها حة المفرد لاالفها حدّ حال كونها في المغرد وان كان الله واحداوت على بذامن الراكب وراع فنها جزالة المعانى وان أخرصك الإزبادة متدسير فالالفاظ وفتركي معبض الاد بادان كخوا لغصنهوا والحديث والخبريجوزاع لهاف الظروف خاصة وان لم بروبها معني معدرى لعوله تعاويل المك بناء للحضم اذت وروا الحاب وبل البك حديث صبف ابرهم المرسن ا و دخلوعليه والسرة جوازالاعال تضمي ما مناللصول والليام

وإناادا وشااح فليصوره علمعليم لارى داداسم النصاحة واصل اللغة الابائة عن المعنى برلالة فؤلهم فقي राइएक व्यामाध्या عجى وافع الرحل كمزادا صرح بدلكن ما بغهم من كتب اللغة المشهورة ان الفصاح اخذرعوة اللبي واصاللغة وقال صاحب الاست ما ول عيانطهورواس وزمنركيب فقع مناب الحازوا بمنام ع بان مولهم فصح ال عين باب المحارب وقال الاماع تناية الاي زاصل النصاطة من الفصيح وبعاللبن الذي اخذ رعومه ووب لب وه م قالوا فعياع نصاحة فيدفعوا خلصت تعند من اللكند فرا و الحد بالمعنم اللغوى اع من ان ان كيون على العنيعة اد الجيازتك فزلدوا فقحاذاا نظلني ك الم فلم موجد وكتب اللغة المدا والموصد وافضي الاع اذا تكلم بالبية उत्तर्वा श्रे द्रार्गिय के वर्ष فال فدركيس ولا شكار عليوا وجودي وان للاص كارت عذ عن فول عليه قلت وكربهنا منعلى احديها على استرام عدم كوب الفلوس في لا على الفصاحة لكونها وجودية و أخلوص عدسا وتانها علوص دية النصاحة لا يصماعاً و المقدمة الأولم المنوع اعي عدم ا وجودية والخدوم عدميافالاولي وجودية والخدوم عدميافالاولي المرافة والخدوم عدميافالاولي المرافة والمواحدية والخدوم والمرافق والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة المواحدة ا

Grafi

وانكان فالواقع بليغابلا غندمجدع ماؤكرته فاتوبطها ولمسراني وبدين المفهويل وان كانامتلازمين فالاعتراض بويذا دون ما ورده فال وليس المين على انديور و نشبها البلغاء ومحازاتم على وجها الحول اعترض على باللاف وفي بداليفي اذا اربربالتنبها والمحارات الواعه بل بوللق وانه الف وفيداذا ربيك في المانية الواردة في تزكيب البعدة وفال بغص المراد بالتراكب في توبيف البداعة التراكيب البلبغة بقرينية اض فة الخواص لها فلا بلزم الما توقف معرفة بلاعة المسكلم على عرف بالم الكلام ولا عكسفطا دوروروبان السكاك لم بفسطاعة الكلام فيكت به فيلزم الابهام فتعريف بلغ عد المتكلم قال نم الاوضح في نعريف علم المعان ا قول ا غاكان ا وضع لا تغا عن القرنة الخفية على عبد اللحينة ا وقد ص فيم الم المفصود بخلاف تعريف المص ولانه لم يتوجعنيه ذلك الأنكال الذي اور دعط نع يعب السكال ليحناح الدفع قال والمذكورة نعرف للخرصف الحقوله فلا ووراقعك فعربتوهم ان ما بعصف المنكل رليع المصندالكلاحقيقة بناءعلى نقولنا متكلم صادق معناه صادق كلامه ادمو على بوصفة الكلام بناءعلى ان معناه كون المتكام لحبيث بكون كلامه صادقا فالدو لازم مجابه اعلى الاول فهوا ن الصدق والكذب وان الخداع لغويفين عادلك التعديرتكن الخرصتعدد فيهاكا وكن فالادورنع كونسترالاحباربالاتيان بالخرعاد الرورفاجين ووفعها لي وجها خروا ما على النَّا في فهوان صدق المتكلم على بذا النَّفير بتوقف عط معرفة الكلام وصدقه وليس في منها متوقفا علصدق المتكلم واذا فيترصدن المنكلم الخبون النئى على الهوب توقف على عرفة لطنريمين الاخبار والمخذة فيروان كان بعي ألاتب ن بالخزاذ الازم ح تونف صدق المتكلم على المتوالتونف عصرف العلام ولاعك علادور فال للفرق الطاهريس فولنا القيام حاصل لزيدة لغنع وحصول التيام لما مرتحنن موجود فالخاج اقول لاخفاء انك اذا قلت زيريوا المُ اذا توج المها على الاحال محصل لدحالة احرى منبرة عن الحالة الاول بالوجدان تم ا ذا فصلها تخصل له حالة ثالثة والمشهور فكتب القوم ان تلك الملكة تشم عقل بالفعل والحالة النانية تسم على اجاليا وبن حالة بسيطة بن مبدا النفاصيل المعلومات وللالة النالغة تعلى تفصيل وكلاتدل على ان للالة البيطة بم المكة المذكورة ويذاوان صحالاان المعصودم للالة فيعب رشغ المعصدومنه فيعبا والنوس قول ويجزان بربد بالعام ف الاصول والعقاعدا ذاارمد بالعاللي اوننس لاصول العقاعد لم يجتج الم تعدير متعلق العلم لكى ان اربرب الادرا فلابهن تقديراي بتواعدا واصول والتفصيل ان المعن المقتم للفظ العلم بوالا دراك ولهذا المعنى منعلق بوالخفهي المعلوم وله تابع في الحصول بيئ ذلك النابع وسيلة البدفي البقاء وبهوا كملكة وقداطلن لفظ العلم على كل نها اما حقيقة عرفية اواصطلاحية واما بحازام فهورا وقد اختأراك رح جدعلى احدبذين المعنين وعله على الادراك جايزايها مول فالمراد بالتراكيب فتعربف البلاغة تراكيب ولك المنكام وردعليه ان ذلك المكام ان م يعتربوا غير فليس لنراكب خواص ذلا اعتراد بهاوا اعترت عادأ لمحذوروفيه كبث لان بنزا الموردان سلم فوله معن توفية حلا التراكيب صقهان يورد كلكلام موافعًا لمنتضى للمال فايراده سافط عنه لانكلة قلت البلاغة بيوع المتكام في تادية المعانى حدالداختصاص بان بود كل كلام ليموا فقيًا لمقتضى للال لم ليجهان بقال ان يمن بلاغة بدا المتكافظيرة بخواص تراكيبه دان اعترت عا وذلك المحذورلان ما ذكر توبيف لبلاعة المتكلم منطبق عليه وليست فنى مزقيوده ما يجيح الاعتبارة نوع بلاعة لبعود الدور بل بوبعة الكذب مطلقا فقدار بدبهنا قصد إلا فراه بناء على ن الا فعال الني فانهان تقدرعن احتيارا ذانسبت الاذوالارة تبادرمها صدوراعن فصدون مكين واخلاف مفعدمها واما الجنون فليسلى الادة بعتبها فول كف دليلان التقيدنقل يذاللغة واستعال العرب افدل اى يدل على تقيدالكذب بالمتصدنة مفهوم الافتراد وانه داخل فيهنتل بة اللغة ان الافتراد بوالدرب عدد استعال العرب اياه في ذلك كافي مرمدلولات الالفاظ بذا تورالجاب اناوردالسوال وعلى عبارالفنصدف مفهوم الافتراد وان اوردعلى قوله فالمعنى ا قصدال فتراد فتقريران العرب بستعل لافعال المذكورة في موارد وبع بيضه انفيا المتقصدالها وبفسرة اتمة اللغة بذلك وهذاكا فسلنان تغسيرنا الافترا بالغصدالي موابص مي زافيه ا وجعل لغصد جا رجاى السنعل فيه اللفظ مد لولاعليه كا و الغربني فان النقل والاستعال يجران في كل منها ماستخصا و دوعا قال وفيه بحث اقول وذلك ان الما كخصار في الانت، والخزا نا بوفيا يين كلاما حتيتة وقول المحنون ليس كبلام حقيقة على زعم بذاالعاس وان الانخصار فيهما بطعنده بل لجعل كلام المجنوع واسطة بهما فال وذكر بعصنهم انه لافرق بين النسب فالمركب الخبارى وغبوالاباندالع اخول ان ارادانه لافرق بنهما صدالا بالنجيرفالغرق بوجوب على كالنبذ التنبيدب وون الاخبارية ببطلي فطعا وان ارادان لافرق بهما يحتلفان بدفي الاحتمال وعدمه وينامنا سب عامر من ان احتمال لعدة والتندب من خواص لطبرف المشهورال يرى في غن وكاف ف النبات ما قصري تشمول الاحفال للمركبة التغييدية والخبرية فذلك لفرق لاطاس يختدلان احتمال الصدق واكتذ فالخبرانا بالنظرال نغس مفهوم جودا عن اعنبا رحال المشكلم والخاطب بل خضع وصية

الخبابضاليندرج وتغريفهالاخبارالتي تتقس صدقها وكذبها نظرالي حقوياتها

فلابع فولامطابقا للواقع كان تولك فالخارج ظفالوجود زبيرلا لزبيده ولاارتبا بايضان الموجود الى رجى بوزىدلا وجوده فظهران الموجود الفارى ماكان لغارج ظرفالوجوده كزيدلاظ فالف كوجوده وانصدق فؤلن زيد موجود فالخاج لايستنزم صرف قولن وجودزيرموج دفالخاج فهكندا تقول الخابع في قولك الغيام صل لزيدة لنخارج ظرف لحصول الغبام لزير ووجوده له ولاظك ال من لغرفع وجوده غنف فيكون القيام امراموجودا فالخارج وموجودا فيدلزيدوا كاحصول النيام لفليس موجرواخا رجيالان الخارج ظرف لنفس الحصول لالتخفق و وحوده فالعزق ان للخارج أعول الاول ظرف المصول نغبه ولاستدم ولك وجدده فيه وغالث في ظرف الحصول ومخفة وبويع كونه بوجرداخ رجيا وكن اذا فلنا نستخارجية اردنابها عاكان للايع ظرفا لنقسها كالوجود لخارى لاماكان لخارج ظرفالتحققها وحصولها كالموجود لخارجى وقدوفت الاصدق الاول لابستن صدق النان كانفع للحال واندفع الأكال واما قوله فا نالوفطعنا النظرالي فسندرك فالبي ن اللهم الآان ينعسف وبقا معناه ان حصول العبام لزيدة للخارج الريخرم به قطعا ولاب ك فبراصلا بخلا تون مصول الغيام الراسخة عاف الخاج فان لاجنم به فيلى النارة اجالية الى ما فصلناه من الفرق وربايجاب عن اصل السوال بان ليس المراد بالخادج بهنا عبراج والاعبان ليتجان النسب الموراعتيارية لاموجودات خارجية بالمرادخارج النسبة الذبذالتي ول عليه الكلام خولسه وفي نظرلان مثل بهذا تورعلطا فول قيدن سيته بنواالا خبا رشهادة بتضمن لاخبار بكويدمتي لبتماة وذلك يدل عرفا علكونه صادراعي علم ومواطاة فلي التكذيب راجع المهداللي الفي لالانعلات ميفلانظر فول ولوسم أن الافتراري عن الكذب فالمعن اقصدالافترا افول بينيان القصد معبريهما يومفه وم الافتراد حقيقة ولوسم اذلب معبرفه

المتعصب واقعة كانت الاولصادقة والاكانك كادبة واذالاحظ العقل كم النب الذبنية من حيث من جدّ زمعها كلاالامرين ع الواد و بوعفالهما والما ذافلت يازيدا لفاضل فتداعترت ببنها نسبته ذهبنة عط وجالانتغر تحيث بى بان الفضل تابت له غ الواقع بل من حبث ان فها ات رولا معن قولك زير فاضل ا والمتباو رالي الافهام ان لا يوصف بسنى الا بما بوناب له فالنسب للجزية متنون حبث بين ما يوصف باعتباره بالمطابقه والاسطابغة الا الصدق والكذب فهما من حيث بن فحتمله لها وا ما التقيدية فانها تغيرالانبة خرجة والانشائية تستلزم سباجرة فها بذلك الاعتباري تملان العدن والكرب وا ما بحسب مفيها فلا فصح ان للحق ما بوالمنه مورين كون الاحتمال من خواص للخرقال واما الكذب فليس مدلوله ا مول حاصل ما ذكره الإلى زيرقام مثلايرل عط نبوت العنبام لزير في نغنس الامرفاذ افلت زيرقام وكان الغيام واقتحافف كخفق معد مرلوله وان لم كبن وافعا فقد كجلف عنه المدلول وذلك جابزلان ولالذالالفاظ ع معاينها وصغية وليست لعلاقة عقلبة تغنضى استلزام الدليل للمدلول استدزا ماعقلياب ستحدل لتخلف كمانع دالة الانترعلى المونرقال ويمكن ان بغال ان لازم فائدة الخد اخول لابغالعالمنكلم فدياتي بالجلة الخرية عاصبن غفلن من غرفصدال غرصوناه وسعور وللخفق صورهم الحكم غ وبنه لانا نغول الكلام فنمن بوبصد والاخبا والاعلام لان متلفط الحلة للزية كامرومسينسراليريتول وبذاضروى فكل فاغل منصدى الماخيا وبهدا بحث آخرو بهوانه فسرفائدة الخبرولازمها اولا بالحكم وكون الخدعالما بموافعتا كافالمنتاح وذكران يمي اللزوم حانه كال افاد للكم افا وانه عالم بمن غرعك فاللزوم بنهاا غابو كسب استفادة المحاطب الماه وعديها من الخرف المابار

كتولن النتيضان لا يجمعان ولا يرنغها ن والضدان يجمّعان فان الاول يجب صدقه وبسخياكذبه فالواقع وعندالعقال بضاؤالاحظ مفهوم الحصوص التناني بالعكس لكنها ذاجت عن حوصينها ولوحظ ابية مفومها اع بنون سن لنكاوسبيعنه احتمل الصدق واكتذب عطالسوية فاؤا قيل ن المركبات النبيدب يحاله كالمركب الخبري كان معناه عافياس الخزان النسب التغييدب تحبين بنها بودة عن العوارض والخصوصيّا مختل الصدق والكذب فظا بران و تكالسب معلومة للخاطب لا مدخول في نفى ولك الاحتمال فان الاحبار البديهة معلون ككال حومع كون فحتمل لها وكذكك كون معلومية تكالمنسب منفارة من تعاللفظ بخلاف النسب الخبرة فان معلوبتها اغانستفا ومن خابع اللفظ لا يجدى نغعا فبمامحن بصدوع لان الأحكام النانية للما باسمن حيث ذواته لا كختلف بتبدل احوالها ولختلاف عوارضها فظهر كاذكرناان قوله فظا بران النسبة المعلون خوبث بى معلومة لايجتمل لصدق واكعذب ما لابعين من الحق منها لاندا ن الدربدان النسبة المعلومة من حيث بن معلومة لا تحتملها عندالعالم بها فم المرى الدى ان تك الدنبة من حيث مر واتهاوك بينها يختلها واين احدجان الاخروان الادبدان النبة المعلومة للخاطب لانجتمل لصدق والكنزب اصلافه وفاكد كالتربل لحق ان بقالان المنب الذنب فالمركب للبرية متنعون حيث بن بن بوقع المبتداخري خارجة عنه فلوكل حملت عندالعتل مطابقتها ولامطابغتها واما النسبط المركت التتبدية فلاالثما لهاجيب الى اى برقع نسبة اخرى تطابقها اولا بطابقها بل ريا الشوت بذكر من حيث ان فها ائ رة المانسية خرمية بيا ذلك نكل دا قلت زيد فاضل فقداعترت بنهما نسترد بينة عادي تشعرنبانها بوقيع نسبذا خري خارجة عنها ويهما ان الفضل تا بست له في نف اللمركس تكالنسبة الذبنية لاشتلع بده للارجبة استدراما عقلي فان كانت النبة الماجية

المعرا

تحفيها في نفسها في تفل عن العلامة والمص انها جعل الفائدة ولازمه على بالكم وعلى بكون المتكلم عالما به وعلى بنوا فحين اللزوم ظابر ويوان كلما تخفي العلم الاول من الخبريف يخفق علم الله في منه كما قرر والمص بعولداى بين الح م فال بهن وميكن ان يتال ان لازم فائن الجزيدكون المجزعالا بالحكم فلرجع لالازم عبارة في المعلوم فاطان يجعل لفائدة ايضاعبارة عن المعلوم الأخراعة للكركبتنامب فيرجع عتنبرها ولزومها الماؤكر اولا وفدسلم بهمنا بقوله اولم بعلانه لالؤكا بينها برلك المعنى لازاذالم بعلم السام من للزان الخرعالم بالحكم و فدعلم من للكم بصرة فولناكلما فادا لحكم أفادان عالم بدفيتم بمقصودالسائل واطان يجعلها عبارة عن العلم كالمنتفيد بالكامه وبوص اللزوم الذكال محق عم الحاطب بالكم من للزنف تحتن كون المخبرعا كما بدمن غرعك فغيه بعد لفوات لتناسب بين الفائدة ولازمها وكانهاوردعبا والامكان لذلك ولماص بدمن كوندمنا فيالتف المع فاللانك والناكان موافعاله في الفائدة ولرمنا فاة الصامع معنب المفتاح كن في الفائدة دوكالازم وقدانض لك ما تغرران للفاعره والمها نقا سرندند الاول نغيرها بالمعاومين والنابي تغييرها بالعلهن والثالث تغييرالفائدة بالعلم وتغييرا للازم بالمعلى والمعكس بذا فلاصحة لداصلالان تخفق الحكم في نف لاب تديم للخ فضلا عنان بستن علم الخاطب من الخبيل والماعك من بذا كالعد الماعك غننس لاب تن الخرفضلاعن لاب تديم على الخاطب عي أيف الاستعلى الما برولك ان تشكلف في تصحيحه المنار اللزم بين العلم بالفائدة وميولازمها لكنه تعرف جلافال ولبس المراد بالعلم بهناالاعتقادالي زم المطابق بن حصول صورة بدا الحكرة ذينه افعل الاحصول صورته مطلق موادكان معتقد لهط واوغرجان اوع ين عنعالداصلالبتناول جميع كاذكر بن احوال المتنكم وفيه نظال جهول للكم